



# *Pédagogique*

Accueillant-e-s

en

milieu familial



COMMUNE DE  
MONTREUX



# TABLE DES MATIÈRES

04

## Présentation de la structure

Qui sommes-nous?

06

## Objectifs

A quoi sert notre concept pédagogique?

08

## Présentation des AMF

Qui sont nos accueillant-e-s en milieu familial?

10

## Valeurs

Sur quelles valeurs repose notre pédagogie?

12

## Moments clés

Comment sont rythmées les journées ?

16

## Collaboration

De quelle manière la collaboration se fait-elle?

# Présentation structure

# PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

La Structure d'Accueil Familiale de Jour (SAFJ) est une structure communale du Réseau Enfance Montreux et environs (REME), sous l'égide du service Cohésion sociale, familles et jeunesse de la Commune de Montreux.

Cette structure emploie des Accueillant-e-s en Milieu Familial (AMF) engagé-e-s par la Commune de Montreux, après enquête sociale et contrôles par les autorités compétentes. Les prestations d'accueil proposées sont soumises à la Loi sur l'Accueil de Jour des Enfants (LAJE).

Au bénéfice d'une autorisation délivrée par la Commune de Montreux et d'une formation obligatoire, les AMF offrent un accueil à leur domicile, aux enfants dès 3 mois jusqu'à l'âge de 12 ans.

Tout au long de l'année, les AMF suivent la formation continue et leurs compétences sont régulièrement réévaluées et mises à jour.

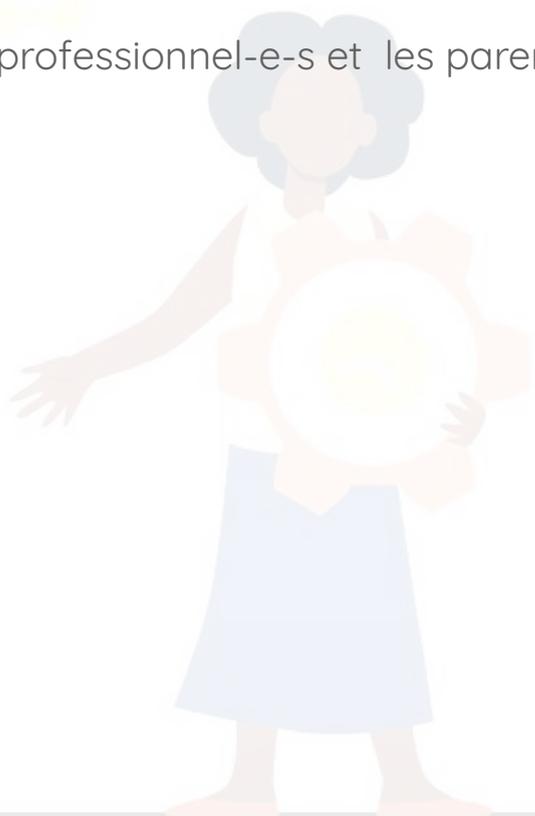
Le lieu d'accueil (domicile de l'AMF) et les prestations fournies sont examinés lors des rencontres et visites annoncées ou non de la coordinatrice en charge des AMF.

# Objectifs

# OBJECTIFS

Ce concept pédagogique, élément fondateur de notre structure a pour objectifs de:

- Placer l'enfant au centre pour l'accompagner dans son développement
- Assurer la sécurité et le bien-être de l'enfant
- Maintenir des liens entre les notions de droit, de besoins et d'intérêts de l'enfant avec la pratique (règles, cadre, activités, jeux, repas, sommeil)
- Fournir un outil de base et de référence aux professionnel-le-s
- Assurer et maintenir la cohérence et la qualité des prestations d'accueil
- Harmoniser les pratiques éducatives
- Garantir des bases communes pour la collaboration entre les professionnel-e-s et les parents



# Présentation des AMF

patiente  
organisée *dévouée*  
*souriante* *sensible*  
responsable  
cuisinière *créatrice*  
**professionnelle**  
polyvalente  
*tolérante* partenaire  
*attentive*  
*rassurante*

# PRÉSENTATION DES AMF

La polyvalence est un des points forts de l'AMF qui jongle avec l'accueil d'enfants d'âges différents, reconnaît et répond à leurs besoins, adapte les jeux, les moments de repos, prépare les repas, veille à leur bien-être et leur sécurité sans prêter l'un en faveur de l'autre. L'AMF trouve les ressources qui lui permettent de faire face à toutes ces situations.



# Valeurs

# VALEURS

“ L’**écoute** me permet d’entendre les demandes. J’accorde mon attention sans interrompre et considère les points de vue, sans jugement et avec une ouverture d’esprit.

Par ma capacité de communication, je prête attention pour entendre et comprendre, et j’adopte une attitude d’empathie envers l’enfant afin de lui permettre de s’exprimer librement.

“ Je reconnais la personne dans son humanité et la traite avec considération. Je lui donne de l’attention et lui accorde autant d’égard que j’attends en retour, en tenant compte de ses différences et en relevant ses qualités.

Par mon attitude attentive et ouverte, je montre l’exemple et guide l’enfant dans cette relation de **respect** mutuel, par l’apprentissage de l’égalité, de l’estime de soi, de la politesse et de l’acceptation.



“ Grâce à la **confiance** accordée, je me sens solide pour aborder les fluctuations d’une journée d’accueil et faire face aux diverses situations. L’apprentissage des différents comportements, des habitudes, la communication franche et le dialogue entre tous les acteurs de vie permettent d’instaurer une relation de confiance mutuelle, indispensable à notre mission.

Avec patience et ouverture, j’instaure cette confiance en prenant le temps d’expliquer, de rassurer et d’entourer l’enfant. La loyauté et l’honnêteté mutuelles nous renforcent et solidifient nos liens. Un sentiment de sécurité peut s’installer, j’en prends la responsabilité.

“ C’est à travers cette **bienveillance** que je peux accueillir l’enfant et lui témoigner de l’affection. Par mon attitude empathique et non jugeante, je favorise la communication objective et constructive. J’ai la capacité d’indulgence et mon comportement est attentionné envers autrui.

Je m’attache aux remarques positives en oubliant les a priori et je veille à ce que l’enfant se sente bien en ma présence, qu’il trouve la douceur, la gentillesse et l’affection dont il a besoin en l’absence de ses parents.

# Les moments clés

## PREMIÈRES RENCONTRES

Parce que nous sommes des professionnelles...

- ...nous prenons le temps de connaître l'enfant et sa famille,
- ...accompagnons l'enfant en douceur, petit à petit,
- ...parlons des goûts, besoins, envies de l'enfant et des parents,
- ...communiquons clairement et respectueusement,
- ...veillons à ce que l'enfant se sente à l'aise dans le groupe,
- ...soutenons l'enfant pour favoriser son intégration,
- ...sollicitons le parent pendant la période d'adaptation,
- ...déterminons et respectons les bases d'éducation communes.

Je me réjouis de rencontrer cette nouvelle famille!

C'est la première fois que je la vois, j'ai un peu peur.



## BONJOUR

On va passer une superbe journée tous ensemble!  
Les parents peuvent partir rassurés!



Chouette! Je retourne chez l'accueillant-e, je me réjouis!



L'arrivée se fait dans le calme, nous nous saluons et prenons des nouvelles de l'enfant-  
Si l'enfant est encore fatigué, il peut se reposer  
Si besoin, l'enfant est consolé et nous l'invitons à explorer les lieux et les jeux à disposition.  
L'enfant dit au revoir à ses parents qui partent confiants, nous lui expliquons et le rassurons.

Il y a des plus petits et des plus grands pour jouer, c'est sympa !



Il s'intègre très bien et le jeu lui permet de faire connaissance avec les autres, d'apprendre d'eux et de leur faire découvrir sa personnalité.

Dans la joie et la bonne humeur, nous veillons à instaurer une bonne ambiance.

La sécurité des enfants reste primordiale. Chaque enfant participe selon ses envies, ses besoins, son âge.

Les jeux permettent de créer des liens, ce sont des moments de partage.

Les activités sont variées, parfois dirigées et parfois libres, les idées des enfants sont les bienvenues.



J'aime bien ce moment où on peut échanger tous ensemble. Pour moi, c'est important que les enfants puissent manger varié.



A table, on parle de nos journées. On a toujours plein de blagues à raconter.



Lors des repas, chaque enfant a sa place. Les repas sont équilibrés tout au long de la journée.

L'enfant est invité à goûter sans être forcé.

Les quantités sont adaptées à chacun.

L'hygiène est expliquée et respectée.

Les éventuelles allergies et restrictions alimentaires sont prises en considération.

## C'EST L'HEURE DE LA SIESTE

J'ai sommeil, mes parents me manquent et j'aimerais jouer encore un peu...



Son humeur change, il a besoin de repos, de calme, de câlins...

Une histoire peut être lue, un rituel est mis en place pour chacun.

Lolettes et doudous sont les bienvenus. Un endroit calme, une ambiance tranquille, une pièce aérée, dans un lit, sur un matelas ou dans le confort de la poussette.

La durée de la sieste respecte le besoin de l'enfant.



## LES RÈGLES

Pour que ça fonctionne, il devra s'adapter comme les autres et participer à notre petite vie en communauté. J'ai confiance, il apprend vite !

Les mêmes pour tous mais adaptées à l'âge.

Définies et expliquées aux enfants.

En cas de besoin, l'enfant est amené à réfléchir et réparer.

Le lieu d'accueil est considéré et chacun en prend soin.

Nous nous respectons les uns les autres et adaptons notre langage.

Les parents sont tenus au courant des règles.

C'est facile et je comprends bien. Un peu comme à la maison mais aussi un peu autrement. C'est rigolo !



## ON S'OCCUPE DE MOI

L'enfant est accompagné dans l'apprentissage de l'hygiène.

Son intimité est respectée et les soins sont apportés avec douceur.

Les gestes sont adaptés à l'âge de l'enfant et le dirigent vers l'autonomie.

Je prends soin de l'enfant avec patience et favorise son bien-être.

Je suis à l'écoute des besoins de l'enfant.



## SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE



On se prépare à temps pour les trajets à l'école. Les règles de déplacement en groupe sont expliquées afin d'assurer la sécurité.

Si un moyen de transport doit être utilisé, les parents sont avisés.

Si un enfant est autorisé à faire les trajets seul, l'AMF veille aux horaires de départ et d'arrivée à son domicile.

## TOUS DEHORS

Avant de sortir prendre l'air, les consignes claires sont données.

La prévention des dangers et la sécurité sont assurées. L'équipement est adapté, vêtements selon la saison et le temps.

L'enfant peut se défouler, se dépenser, s'amuser en liberté.

Si le temps le permet, nous aimons manger à l'extérieur.

Nous découvrons l'environnement, la nature.





Non, je suis en plein jeu ! Pas envie de partir quand les autres jouent encore !!!



Ses parents ont l'air fatigués après leur travail, je leur donne des nouvelles de la journée et les laisse rentrer pour profiter des moments avec leur enfant.

Nous préparons oralement et physiquement l'enfant au départ selon l'horaire prévu.

Par un geste, un mot gentil, un regard, un câlin... nous nous disons au revoir.

J'aide les parents à retrouver leur place en les laissant mettre le cadre à leur enfant si ce dernier ne veut pas partir.

Je transmets les informations importantes aux parents en fonction de nos disponibilités respectives.

# La collaboration

# LA COLLABORATION

A travers un **partenariat solide**, les parents, les AMF et les représentants de la structure d'accueil font **alliance** dans un but commun : le **bien-être** de l'enfant.

Ainsi, il appartient à chacun de mettre tout en œuvre pour soigner la relation par une **communication** claire, transparente et stratégique en posant le cadre de la **collaboration** et respectant les règles de confidentialité.



# Concept Pédagogique

Accueillant.e.s en milieu familial



Réalisation et textes: Nadege Meyer, coordinatrice SAFJ

Accompagnement: Nadia Vargas, directrice educaplus

Collaboration active: Accueillantes en Milieu Familial