



Communiqué de presse

Montreux, le 17 août 2021

« Ça chauffe dans les écoles »

La Commune de Montreux participe à un projet pilote de la Confédération

La Commune de Montreux a participé à un projet pilote de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV) destiné à étudier les effets des changements climatiques dans les écoles et permettre la meilleure adaptation possible à ces nouvelles conditions.

La ville de Locarno a également participé au projet pilote, mené à Montreux avec la collaboration des bureaux d'études Bio-Éco et CSD Ingénieurs. L'objectif était d'étudier les effets des fortes chaleurs estivales dans les écoles. Il s'agissait de comprendre à quel point le bien-être et la concentration des élèves étaient perturbés, afin de prodiguer des suggestions spécifiques aux enseignant·e·s et aux concierges pour que les enfants puissent continuer à vivre et étudier dans les meilleures conditions possibles.

Pendant deux ans, entre 2019 et 2021, les responsables du projet ont effectué des analyses des conditions climatiques dans les salles de classe du collège de Chernex. Des enquêtes ont également été menées auprès des enfants des classes primaires (4 à 12 ans), des enseignant·e·s et des concierges des établissements scolaires. Les résultats ont clairement démontré que les enfants éprouvent des difficultés à se concentrer et à travailler lors de périodes de fortes chaleurs et que, de manière générale, leur scolarité en pâtit. Leurs interactions sociales se trouvent également péjorées par ces mauvaises conditions.

Suite à ces résultats, la Commune de Montreux et son partenaire Bio-Éco ont produit des outils adaptés afin d'informer sur cette problématique et sur les moyens de s'y adapter. Parmi ces outils didactiques se trouvent un jeu de plateau dédié aux enfants et des affiches sur les bonnes pratiques à destination des concierges et enseignant·e·s. Par ailleurs, des journées interactives ont été organisées au cours du mois de juin, durant lesquelles des spécialistes de l'environnement ont développé des ateliers pédagogiques pour les élèves. Ces ateliers leur ont permis de comprendre les enjeux des changements climatiques. Les élèves ont alors pu mettre en pratique leurs idées dans des scénarios d'adaptation aux changements climatiques.

Ce projet a démontré que le réchauffement climatique génère déjà un impact certain sur la vie des enfants à l'école et qu'il est nécessaire de s'en préoccuper. Les outils mis en place sont une première étape afin que le milieu scolaire puisse appréhender cette problématique et générer sa propre résilience. La Commune de Montreux, Cité de l'énergie GOLD, continuera à poursuivre ses efforts en matière de politiques énergétiques et environnementales, afin de garantir le bien-être de ses élèves, et de manière générale de tous ses habitants et habitantes.

La Municipalité